



## REVISTA MEXICANA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

*Volumen 14 número 33 julio-diciembre 2017, pp. 1.*

### **El cisma del sismo: y la educación devastada**

Los sismos ocurridos recientemente en México los días 7 y 19 de septiembre de 2017 (S19) han generado ya millones de personas damnificadas en los estados de Chiapas, Morelos, Estado de México, Oaxaca, Puebla y la Ciudad de México. Lo más doloroso es la pérdida de vidas humanas estimada en más de 400 personas, 228 tan sólo en la ciudad de México. Hoy es reconocido por especialistas que los desastres naturales no lo son en realidad, que no es “natural” las pérdidas de vidas humanas porque obedece a condiciones objetivas de pobreza, deficiente construcción en las viviendas y altos niveles de corrupción tanto en las compañías inmobiliarias como en funcionarios gubernamentales que avalan de manera indebida los permisos de construcción. Lamentamos profundamente el deceso de 19 niños y seis adultos en la escuela Rébsamen y los cinco fallecidos en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.

Hasta el momento, siguen sin escuela millones de niños y jóvenes de la educación básica y media superior. Hay miles de escuelas dañadas, otras con afectaciones estructurales y serán destruidas y otras más no abrirán sus puertas porque simplemente se encuentran sin acceso al agua potable y esto simplemente imposibilita la realización de las actividades cotidianas.

Ante este dramático panorama de los efectos devastadores del sismo del S19, surgen las siguientes interrogantes:

¿Estamos preparados con programas preventivos para disminuir los efectos devastadores de los sismos y de la misma manera evitar en la medida de lo posible las pérdidas humanas?

¿El plan de contingencia y emergencia en las escuelas es el adecuado y funciona correctamente; debe seguir siendo como está o es necesario actualizarlo para su mejor funcionamiento?

¿Estamos actualizados con relación a las tecnologías especializadas, necesarias e imprescindibles para su aplicación en casos de sismos de gran magnitud como los registrados recientemente?

¿Hemos incluido en los programas de orientación educativa planes de intervención y prevención en casos de sismos?

¿Qué hacer desde la orientación educativa y vocacional para intervenir dentro y fuera de la escuela para crear una cultura de la prevención en los desastres naturales?

La REMO en la búsqueda permanente de actualización y con el propósito de tener una mayor presencia en los debates educativos contemporáneos, hemos decidido hacer cambios significativos. Empezamos por realizar cambios en nuestra página web de tal manera que sea más accesible y amigable para nuestros usuarios. Al mismo tiempo, tomamos la decisión de someter a evaluación nuestra revista en el repositorio más importante de Iberoamérica; el portal SCIELO. Con este número 33 iniciamos la indización a SCIELO México y la revista podrá ser consultada por un mayor número de investigadores, estudiantes y público en general. Esto generará en principio una mayor visibilidad de nuestra publicación y, al mismo tiempo, un vínculo más estrecho con los colegas de las ciencias de la educación y por supuesto con los y las orientadoras al poder obtener los artículos en libre acceso, texto completo y gratuito a todas nuestras publicaciones. Por otro lado, les queremos comunicar que hemos obtenido una respuesta favorable al ser incluidos en la Red de Revistas Latinoamericanas en ciencias Sociales y Humanidades organizadas por FLACSO.

Esperamos y deseamos que la inclusión en estos nuevos portales académicos nos permitan llegar a un mayor número de lectores y al mismo tiempo, incrementar el rigor académico en nuestra publicación.

**Consejo Editorial REMO**

**Octubre 2017**